

Анализируя данные мониторинга детей старшего дошкольного возраста мы выяснили, что большинство из них имеет низкий уровень представлений о родном крае, его истории и традициях, не проявляют интереса к иллюстрациям, фотографиям, компьютерным презентациям, посвященным Таманской тематике. В силу особенностей психо- речевого развития дети затрудняются в названии растений и животных Таманского полуострова. Часть детей смогла назвать в качестве достопримечательностей города- Дом культуры и Театральную площадь. Известных людей района не смогли назвали.

Результаты анкетирования показали, что родители затрудняются в определении понятий «нравственность», «патриотизм». Родители не считают нравственно- патриотическое воспитание важной частью работы ДОУ.

Многие не находят времени для организации культурного досуга с детьми (посещение музеев, выставок), ссылаясь на высокую загруженность делами, усталость.

Таким образом, мы пришли к выводу, что грамотная организация работы по познавательно- речевому развитию в сочетании с традиционно принятыми методическими рекомендациями образовательной программы позволят повысить уровень содержательного компонента по следующим разделам:

- познавательное развитие (формирование целостной картины мира, региональных представлений, социальная действительность),
- художественно- эстетическое развитие (продуктивная, музыкальная деятельность),
- развитие речи дошкольников через использование педагогами устного народного творчества, малых фольклорных форм при организации совместной деятельности с детьми,
- нравственно- патриотическое воспитание,
- работа с родителями.

В связи с этим, возникла необходимость создания данного проекта.

Гипотеза: Предположим, что если мы будем проводить работу по приобщению к истории и культуре родного края в воспитательно- образовательном процессе, который будет осуществляться в определенных условиях, то это будет способствовать воспитанию любознательного, общительного, имеющего представления о себе и обществе ребенка, что обеспечит в дальнейшем успешную социализацию в современном постоянно развивающемся обществе.

Цель проекта: обеспечение процесса развития познавательно- речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности через приобщение детей к истории и культуре родного края в сочетании с традиционными средствами педагогического воздействия.

Задачи:

1. Способствовать сохранению здоровьесбережения каждого воспитанника через создание условий в образовательном пространстве ДОУ, а именно сохранение и развитие положительного эмоционального отклика в процессе приобщения к истокам народной культуры.